

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ  
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО  
ТИПА»



Согласовано:  
Руководитель МО  
Ю.Н. Тимкин

« 31 » августа 20 22 г.



Утверждаю:

Директор Орловского СУВУ

Сидорова Т.В. Хохлова/

« 31 » августа 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И  
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная  
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов, 2021 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Гребенев Александр Леонидович мастер производственного обучения  
Орловского СУВУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» по 18880 Столяр строительный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

*общие компетенции*, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональные компетенции:**

**Выполнение столярных работ.**

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01. «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>33</b>	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	Понятие предмета технология столярных работ. Правила техники безопасности, правила поведения в мастерской. Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство, приспособления при работе на верстаке.		1
	Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхностью. Случаи резания древесины (в торец, вдоль и поперек волокон). Зависимость усилий резания от направления резания, направления волокон древесины, влажности древесины и др. Понятие о скорости подачи.		2
	Разметка. Назначение и роль разметки в столярных, плотничных и паркетных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Прием разметки по чертежу; разметка по образцу и шаблонам. Теска древесины. Примеры работы топором при теске бревен и досок. Правила насадки и заточки топора.		2
	Пиление. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Формы зубьев для продольного и поперечного пиления; назначение и величина развода зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотен пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материала. приемы работы.		2

	<p>Механическое пиление древесины. Устройство дисковых электрических пил. Приемы работы ручными электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, резки шипов и проушин. Правила безопасности при работе с ручными электрическим пилами. Контроль качества пиления древесины.</p>		
	<p>Строгание. Назначение строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им. Заточка и правка строгальных ножей. Приемы сборки и разборки рубанков. Приемы строгания брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строгания. Меры предупреждения брака.</p>		2
	<p>Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Заточка и правка долот и стамесок. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд. Резание стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения и устранения брака при долблении и резании. Сверление древесины. Инструменты для сверления, их назначение. Элементы сверла. Коловороты простые, с кулачковыми патронами и трещоткой; дрели винтовые, механические и электрифицированные. Приемы сверления. Меры предупреждения брака.</p>		2
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Основные операции по обработке древесины</p>	1	3

Тема 1.2. Столярные и плотничные соединения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения.	<b>4</b>	1	
	Виды плотничных соединений. Понятие о вырубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Виды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах. Виды безврубловых соединений. Соединение деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Область применения этих соединений. Дефекты в плотничных соединениях, их предупреждение и исправление.		2	
	Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Дефекты столярных соединений и их устранение.		2	
	Виды основных концевых соединений. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Угловые и срединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых, срединных и ящичных соединений.		2	
	Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевого раствора. Технологический процесс склеивания; подготовка древесных материалов к склеиванию, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, режимы склеивания, выдержка склеенных заготовок после запрессовки. Оборудование для склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения. Основные правила безопасности труда при склеивании.		2	
	<b>Практическая работа</b> Создание инструкционно-технологических		1	3

	карт по запиливаню и изготовлению шипов и проушин		
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Столярные соединения»	1	3
Тема 1.3. Конструкции основных столярно-строительных изделий	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	Основные виды столярно - строительных изделий. Виды, назначение и способы изготовления инвентарных лесов, стремянок, лестниц и опалубки.	3	1
	Технология изготовления деталей деревянных стен, каркасных и панельных, брусчатых, объемно - блочных. Приспособления и шаблоны, применяемые при изготовлении деталей. Требования к качеству работ и допуски при изготовлении деревянных конструкций. Маркировка элементов и ее назначение. Соответствие конструкций столярно - строительных изделий архитектуре здания и интерьеру помещений.		
	Технология заготовки элементов для деревянных перекрытий: балок, щитов перекрытия. Применение приспособлений и специальных верстаков для заготовки щитов. Виды и способы изготовления деталей перегородок.		2
	Крыши, элементы крыш - стропила, стойки, подкосы, настил, обрешетки. Технология заготовки элементов крыш. Необходимость и значение контрольной сборки элементов. Шаблоны, бойки и другие приспособления, применяемые при заготовке и сборке элементов крыши - стропил, ферм. Способы заготовки и обработки элементов конструкций, порядок и способы конструкций на бойках с применением шаблона и приспособлений. Современный способ сборки ферм на металлических пластинах.		2
	Оконные блоки. Типы оконных блоков – спаренные, отдельные		2

	<p>для жилых, общественных, производственных зданий. Отдельные части оконных блоков: створки, фрамуги, форточки, коробки и т.д. Разметка деталей оконных коробок и брусков переплетов. Способы заготовки и сборки оконных коробок и переплетов. Пригонка створок и фрамуг. Шаблон для разметки гнезд под петли. Установка приборов и навеска створок. Укладка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Конструкция деревянных подоконных досок. Отделка оконных блоков.</p>		
	<p>Дверные блоки. Типы дверных блоков для жилых, общественных зданий. Двери внутренние, наружные. Конструкции дверей – щитовые, филенчатые и др. Отдельные элементы дверей и дверных коробок. Способы изготовления дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам. Разметка и врезка приборов. Усовершенствованный шаблон для разметки гнезд под замки. Сборка дверных блоков.</p>		2
	<p>Встроенная мебель. Типы встроенной мебели. Конструкции шкафов для хранения одежды и белья, комбинированных шкафов, антресолей. Перечень изготовления встроенного оборудования жилых помещений. Современные требования к столярно - строительным изделиям и встроенной мебели; учет этих требований при конструировании столярно - строительных изделий и мебели.</p>		2
	<p>Столярные перегородки. Типы столярных перегородок: каркасно - рамочные, щитовые, глухие с фрамугами и остекленные. Отдельные элементы перегородок. Способы изготовления столярных перегородок. Тамбуры, их конструкции и назначение. Заготовка элементов тамбура. Способы отделки тамбуров. Организация рабочего места и безопасность труда при</p>		2

	изготовлении столярно - строительных деталей и изделий. Панели и их виды. Конструкции панелей: щитовые, рамочные. Облицованные панели под ценные породы древесины. Изготовление элементов панелей на заводе и установка их на месте.		
	Фрезерованные детали для строительства – виды и формы фрезерованных деталей: наличники, плинтусы, галтели, обшивки, поручни лестничных перил и т.п. Формы и размеры профиля фрезерованных деталей по ГОСТ.		2
	<b>Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление опалубки»</b>	1	3
	<b>Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление оконных блоков»</b>	1	
	<b>Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление дверных блоков»</b>	1	
	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Конструкции основных столярно-строительных изделий»</b>	1	3
Тема 1.4. Основные деревообрабатывающие станки	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Общие сведения об обрабатывающих станках. Классификация их по конструктивным и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков. Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, суппорт, шпиндель, привод, механизмы подающие, вспомогательные элементы. Основные сведения об электродвигателях, применяемых в деревообрабатывающих станках. Общие правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках и ручными механизмами.	4	1
	Круглопильные станки. Модели типовых круглопильных станков для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.		2

	<p>Станки с прямолинейным движением пилы (суппорт), педальные, прирезные, ребровые, концевые. Техническая характеристика круглопильных станков. Основные требования к установке пил на вал станка. Виды и размер круглых пил в зависимости от их назначения. Работа на станках. Контроль качества раскроя древесины. Правила безопасной работы на станках.</p>		
	<p>Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки столярных изделий на фрезерных станках. Станки для продольного фрезерования. Модели типовых станков: фуговальных, рейсмусовых и четырехсторонних. Конструкции, назначение и кинематика станков. Техническая характеристика станков. Режущий инструмент: ножевые головки, ножи, фрезы. Установка ножей фрез на валы станков. Правила технической эксплуатации указанных станков. Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты, применяемые при продольном фрезеровании, требования к обработанным заготовкам согласно техническим условиям. Проверка качества обработки. Техника безопасности при работе на станках.</p>		2
	<p>Технические характеристики основных шипорезных станков; правила их технической эксплуатации. Виды режущих инструментов, применяемых на этих станках. Виды приспособлений на шипорезных станках в зависимости от характера обработки. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при нарезании шипов и проушин. Проверка качества обработки деталей. Предупреждение дефектов при нарезании шипов. Правила безопасной работы на станках. Сверлильные и цепнодолбежные станки. Модели типовых станков:</p>		2

	сверлильные, вертикальные и горизонтальные, одношпиндельные, многошпиндельные, сверлильно-пазовые и вертикальные. Устройство и назначение указанных станков. Техническая характеристика станков. Приемы работы на станках. Виды режущих инструментов, применяемых на сверлильных станках. Установка режущих инструментов и настройка станка. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках. Цепнодолбежные станки; их назначение, устройство, принцип действия и приемы работы на них. Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд и сверления отверстий. Виды, причины и предупреждение дефектов. Правила по технике безопасности.		
	Комбинированные станки. Модели станков, применяемых на строительстве. Назначение станков. Техническая характеристика. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, сверл.		2
	<b>Практическая работа</b> Создание инструкционно-технологической карты по процессу обработки деталей на токарном станке	1	3
	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Основные деревообрабатывающие станки»</b>	1	3
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
Тема 1.5. Столярно-монтажные работы на строительстве	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Монтажное оборудование и монтажные приспособления, применяемые для монтажа деревянных конструкций.	1	1
	Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Процесс сборки оконных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Проверка правильности установки оконной коробки в проеме.		2

	Монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей.		2
	<b>Практическая работа</b> Создание инструкционно-технологических карт по процессу монтажа оконных и дверных блоков	1	3
	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Столярно-монтажные работы на строительстве»	1	3
Тема 1.6. Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b> Создание инструкционно-технологических карт по процессу ремонта полов, оконных и дверных коробок.	1	2
Тема 1.7. Техническая документация на производство строительных работ	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Рабочий проект на строительство зданий и сооружений Проект организации строительства (ПОС) Проект производства работ (ППР).		1
Тема 1.8 Охрана труда	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Основные положения законодательства об охране труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Служба государственного надзора за безопасностью труда. Основные виды и причины травматизма при работе на предприятиях и на строительстве. Проведение инструктажа и обучение рабочих безопасным методам труда. Оградительная техника: значение оградительной техники, предохранительных устройств. Требования безопасности в цехах предприятия. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации.		1

Примечание [U1]:

	<p>Особенности ограждения электроустановок и линий электропередачи.          Электрозщитные средства и правила пользования ими.          Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.          Общие правила безопасной работы с электроинструментами, приборами.          Первая помощь пострадавшим от электротока и от других травм.          Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на предприятиях и на строительстве. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений.          Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила поведения при пожаре в цехе или на территории предприятия.          Противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности.          Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Первая помощь пострадавшим при пожаре.</p>		
	<b>Контрольная работа по курсу № 6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе**

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
	ТО	- чтение лекций с использованием мультимедийного проектора для компьютерной презентации и видеоматериалов; - проблемное обучение: метод проектов - информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, - игра – технология «Дебаты» – интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии,

		ведущейся по определенным правилам.
	ПЗ	—обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, контрольные опросы, тестирования, проведение ролевых игр, решения проблемных ситуаций (учебных кейсов); - самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками, работа с Интернет ресурсами;
	ЛР	-индивидуальная работа -деятельностный подход

\*) ТО-теоретическое обучение, ПЗ-практическое занятие, ЛР-лабораторная работа

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ».**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству;
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
- демонстрационный стенд;
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филленчатые, блок оконный);
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;
- образцы неисправного столярного инструмента;
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;
- слайдовые презентации по всем темам программы ;
- видеофильмы по всем темам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.
2. Клюев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».
- 2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

#### **Отечественные журналы:**

1. «Школа и производство».
2. «Толока».
- 3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».
- 4.Журнал «Лукошко».
- 5.Идеи вашего дома
6. Журнал «СтройПассаж»
7. Журнал «Советы профессионалов».

#### **Профессиональные информационные системы:**

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)  
[pro-remont.com](http://pro-remont.com)  
[www.remdeshome.ru/kraski-2](http://www.remdeshome.ru/kraski-2)  
[stroy-server.ru](http://stroy-server.ru)  
[www.mirremonta77.ru/](http://www.mirremonta77.ru/)  
[prolaki.ru](http://prolaki.ru)  
[www.superstroy.ru](http://www.superstroy.ru)  
[teoriastroiki.ru](http://teoriastroiki.ru)  
[www.stroevod.ru](http://www.stroevod.ru)  
<http://www.masterstroy.net>  
<http://www.stroyspot.ru>

<http://www.gvozdem.ru>  
[tehnologiya.ucoz.ru/](http://tehnologiya.ucoz.ru/)  
[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)  
[bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html](http://bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html)  
[www.stolear.com/](http://www.stolear.com/)  
[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)  
[time-stroi.ru/](http://time-stroi.ru/)  
[www.stolyarka.net/](http://www.stolyarka.net/)  
<http://www.stroitelstvo-new.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
<b>Знать:</b>	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных	Практические и лабораторные работы

столярных работ;	Тест Проверочная работа
виды технической документации на производство работ;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа

<b>Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия -составление технологических карт на изготовление изделия -правильная организация рабочего места -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос

	<p>технологических схем.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.</p> <p>-правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.</p>	<p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p>-выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-</p> <p>тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.	<p>-правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;</p> <p>-правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, - правильность выполнения последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Деловая игра.
---	---	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ)</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Решение ситуационных</i></p>

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>задач. Тестирование.</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	деятельности по профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства	

	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Тестирование.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка</b>
--	----------------------------

		<b>индивидуальных образовательных достижений</b>
<b>балл (отметка)</b>		<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ  
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО  
ТИПА»

Согласовано:  
Руководитель МО  
Ю.Н.Тимкин  
«31» августа 20 22  
г.



Утверждаю:  
Директор Орловского СУВУ  
Хохлова Т.В.  
«31» августа 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И  
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная  
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов, 2021 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Гребенев.А.Л. мастер производственного обучения Орловского СУВУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» 18880 Столяр строительный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

*общие компетенции*, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональные компетенции:*

### **Выполнение столярных работ.**

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 158 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>158</i></b>

**Календарно-тематический (поурочный) план учебной практики  
по профессии 18880 Столяр строительный(158 час)**

<b>№ п/п темы</b>	<b>Урок</b>	<b>Наименование темы и темы урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>		<b><u>Вводное занятие.</u></b>	<b>1 час</b>
	Урок 1	Задачи курса обучения. Производственная деятельность. Ознакомление учащихся с учебной мастерской.	1
<b>2</b>		<b><u>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</u></b>	<b>2 час</b>
	Урок 1	Безопасность труда в учебных мастерских.	1
	Урок 2	Пожарная безопасность в учебных мастерских.	
<b>3</b>		<b><u>Экскурсия на предприятие</u></b>	<b>2 часа</b>
	Урок 1	<i>Экскурсия на строительство</i>	<b>1</b>
	Урок 2	<i>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие</i>	<b>1</b>
<b>4</b>		<b><u>Разметка измерительными инструментами и контроль точной обработки древесины.</u></b>	<b>2 час</b>
	Урок 1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда при различных работах.	1
	Урок 2	Изучение инструментов для разметки и контроля изделий из древесины.	1
<b>5</b>		<b><u>Пиление древесины и древесных материалов.</u></b>	<b>22 часов</b>
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и ТБ. Ручные пилы, устройство, назначение. Подготовка ручных пил к работе.	1
	Урок 2	Развод и заточка ручных пил.	1
	Урок 3	Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для фигурного и криволинейного	1

		пиления.	
	Урок 4	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 5	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 6	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 7	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 8	Поперечное пиление ручными пилами	1
	Урок 9	Поперечное пиление ручными пилами	1
	Урок 10	Поперечное пиление ручными пилами	1
	Урок 11	Продольное пиление ручными пилами	1
	Урок 12	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 13	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 14	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 15	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 16	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 17	Одиночное распиливание древесных материалов.	1
	Урок 18	Пакетное распиливание древесных материалов.	1
	Урок 19	Устранение брака при пилении ручными пилами.	1
	Урок 20	Выпиливание заготовок для столярных изделий.	1
	Урок 21	Закрепление приемов и навыков при поперечном и продольном пилении ручными пилами.	1
	Урок 22	Закрепление приемов и навыков при поперечном и продольном пилении ручными пилами.	1
<b>6</b>		<b><u>Строгание древесины и древесных материалов.</u></b>	<b>39 часов</b>
	Урок	Инструктаж по содержанию занятий	1

	1	организации рабочего места, безопасность труда при строгании ручным инструментом.	
	Урок 2	Изучение и наладка ручного инструмента для строгания плоских поверхностей древесины. Заточка и доводка строительного инструмента	1
	Урок 3	Заточка и доводка строительного инструмента	1
	Урок 4	Приемы строгания шерхебелем.	1
	Урок 5	Обработка приемов строгания шерхебелем.	1
	Урок 6	Обработка приемов строгания шерхебелем.	1
	Урок 7	Приемы строгания одинарным рубанком.	1
	Урок 8	Отработка приемов строгания одинарным рубанком.	1
	Урок 9	Отработка приемов строгания одинарным рубанком	1
	Урок 10	Приемы строгания полуфуганком.	1
	Урок 11	Отработка приемов строгания полуфуганком.	1
	Урок 12	Приемы строгания полуфуганком.	1
	Урок 13	Отработка приемов строгания полуфуганком.	1
	Урок 14	Приемы строгания торцовых поверхностей.	1
	Урок 15	Обработка приемов строгания торцовых поверхностей.	1
	Урок 16	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 17	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 18	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 19	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 20	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок	Строгание бруска под заданный размер	1

	21	на 4 грани	
	Урок 22	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 23	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 24	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 25	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 26	Разметка и фугование делянок в щиты.	1
	Урок 27	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 28	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 29	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 30	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 31	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 32	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 33	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 34	Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания	1
	Урок 35	Строгание профилей ручным инструментом	1
	Урок 36	Отработка строгания профилей ручным инструментом	1
	Урок 37	Ознакомление с электроинструментом для строгания древесины. Техника безопасности строгания электроинструментами.	1
	Урок 38	Приемы строгания электрическим рубанком в стационарном виде.	1
	Урок 39	Отработка приёмов строгания электрическим ручным рубанком	1
<b>7</b>		<b><u>Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.</u></b>	<b>15 часов</b>
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места,	1

		безопасность труда при долблении. Режущий инструмент для резки древесины и долбления. Заточка.	
	Урок 2	Приемы долбления глухих гнезд .Отработка приемов долбления глухих гнезд.	1
	Урок 3	Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	Урок 4	Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	Урок 5	Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	Урок 6	Приемы долбления сквозных гнезд. Отработка приёмов долбления сквозных гнезд.	1
	Урок 7	Отработка долбления сквозных гнезд	1
	Урок 8	Отработка долбления сквозных гнезд	1
	Урок 9	Приемы резания стамеской вдоль волокон. Отработка приёмов резанья стамеской вдоль волокон.	1
	Урок 10	Отработка резанья стамеской вдоль волокон	1
	Урок 11	Приемы резания стамеской поперек волокон. Отработка приёмов резания стамеской поперёк волокон.	1
	Урок 12	Отработка резанья стамеской поперёк волокон .	1
	Урок 13	Виды брака при долблении и резании стамеской древесины и их устранение.	1
	Урок 14	Устранение брака при долблении древесины	1
	Урок 15	Устранение брака при долблении древесины	1
<b>8</b>		<b><u>Сверление древесины.</u></b>	<b>10 часов</b>
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда при сверлении древесины. Ручной инструмент для сверления, приспособления. Заточка инструмента. Разметка отверстий и гнезд . Отработка приёмов разметки.	1
	Урок	Разметка и сверление отверстий ручным	1

	2	инструментом	
	Урок 3	Сверление сквозных отверстий ручным инструментом. Отработка приёмов сверления сквозных отверстий ручным инструментом.	1
	Урок 4	Отработка приёмов сверления сквозных отверстий	1
	Урок 5	Отработка приёмов сверления сквозных отверстий	1
	Урок 6	Сверление глухих отверстий ручным инструментом. Отработка приёмов сверления глухих отверстий.	1
	Урок 7	Отработка приёмов сверления глухих отверстий.	1
	Урок 8	Отработка приёмов сверления глухих отверстий	1
	Урок 9	Отработка приемов и навыков сверления отверстий ручным и электрическим инструментом. Правила техники безопасности при работе ручным электроинструментом.	1
	Урок 10	Отработка приемов и навыков сверления отверстий ручным и электрическим инструментом.	1
<b>8</b>		<b><u>Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.</u></b>	<b>9 часов</b>
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений.	1
	Урок 2	Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов и проушин .Основные виды шиповых соединений.	1
	Урок 3	Разметочный инструмент .Выполнение разметки шипов и проушин.	1
	Урок 4	Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках.	1
	Урок 5	Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках	
	Урок 6	Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках	
	Урок	Запиливание различных видов шипов и	

	7	проушин в заготовках	
	Урок 8	Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Склеивание заготовок и деталей.	1
	Урок 9	Склеивание заготовок и деталей. Способы ,оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей.	1
	Урок 10	Возможные дефекты, возникающие при склеивании.	1
<b>9</b>		<b><u>Заделка дефектных мест древесины.</u></b> <b><u>Отделка древесины.</u></b>	<b>7 часов</b>
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места. Техника безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Пороки древесины и дефекты, подлежащие заделке.	1
	Урок 2	Заделка дефектных мест при помощи клеев.	1
	Урок 3	Заделка дефектных мест при помощи клеев.	1
	Урок 4	Заделка дефектных мест шпатлевками.	1
	Урок 5	Заделка дефектных мест шпатлевками	1
	Урок 6	Заделка дефектных мест клеем и опилками.	1
	Урок 7	Заделка дефектных мест клеем и опилками	1
<b>10</b>		<b><u>Комплексные работы.</u></b>	<b>49 часов</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>158 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.2. Образовательные технологии**

3.2.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует

формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся соответственно их количеству;
  - шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
  - шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
  - демонстрационный стенд;
  - комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
  - плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
  - модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филленчатые, блок оконный);
  - стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;
  - образцы неисправного столярного инструмента;
  - столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;
  - слайдовые презентации по всем темам программы ;
  - видеофильмы по всем темам программы.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.
2. Ключев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**Дополнительные источники:**

- 1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».
- 2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

**Отечественные журналы:**

1. «Школа и производство».
2. «Толока».
- 3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».
- 4.Журнал «Лукошко».
- 5.Идеи вашего дома
6. Журнал «СтройПассаж»
7. Журнал «Советы профессионалов».

**Профессиональные информационные системы:**

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)  
[pro-remont.com](http://pro-remont.com)  
[www.remdehome.ru/kraski-2](http://www.remdehome.ru/kraski-2)  
[stroy-server.ru](http://stroy-server.ru)  
[www.mirremonta77.ru/](http://www.mirremonta77.ru/)  
[prolaki.ru](http://prolaki.ru)  
[www.superstroy.ru](http://www.superstroy.ru)  
[teoriastroiki.ru](http://teoriastroiki.ru)  
[www.stroevod.ru](http://www.stroevod.ru)  
<http://www.masterstroy.net>  
<http://www.stroyspot.ru>  
<http://www.gvozdem.ru>  
[tehnologiya.ucoz.ru/](http://tehnologiya.ucoz.ru/)  
[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)  
[bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html](http://bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html)  
[www.stolear.com/](http://www.stolear.com/)  
[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)  
[time-stroi.ru/](http://time-stroi.ru/)

[www.stolyarka.net/](http://www.stolyarka.net/)  
<http://www.stroitelstvo-new.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
<b>Знать:</b>	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных	Практические и лабораторные работы

столярных работ;	Тест Проверочная работа
виды технической документации на производство работ;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа

<b>Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия -составление технологических карт на изготовление изделия -правильная организация рабочего места -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем. -правильная организация рабочего места. -правильность выполнения	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных

	<p>технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.</p> <p>-правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.</p>	<p>х задач.</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p>-выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-</p> <p>тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
<p>ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.</p>	<p>-правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;</p> <p>-правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, -</p> <p>правильность выполнения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-</p> <p>тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p>

	<p>последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>м занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
--	---	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ)</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	

деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	рамках профессиональной деятельности по профессии, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</i>

иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(ЛПЗ) <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Решение ситуационных задач.</i> <i>Тестирование.</i>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
балл (отметка)		вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ  
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО  
ТИПА»



Согласовано:  
Руководитель МО  
Ю.Н.Тимкин  
« 31 » августа 20 22 г.



Утверждаю:  
Директор Орловского СУВУ  
Хохлова Т.В.  
« 31 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И  
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Форма обучения - очная  
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов, 2021 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Гребенев А.Л, мастер производственного обучения Орловского СУВУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» 18880 Столяр строительный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

*общие компетенции*, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональные компетенции:*

**Выполнение столярных работ.**

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

#### ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;  
устанавливать крепежную фурнитуру;  
выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;  
собирать и устанавливать встроенную мебель;  
выполнять ремонтные столярные работы;  
выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;  
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;  
виды технической документации на производство работ;  
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Наименование столярных операций	Наименование изготавливаемых изделий	разряд	Применяемый инструмент, приспособление, оборудование	Количество затраченных часов
Пиление древесины ручным инструментом.	Ручки к молоткам Ручки к кувалдам Заготовки к топорикам Ножки к табурету Царги Проножки	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, стусло, пила ножовка поперечная, лучковая пила, обушковая пила,	6
Строгание древесины.	Ручки к молоткам Ручки к кувалдам Топорища Ножки Царги Проножки Крышка	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, шерхебель, рубанок с двойным ножом. полуфуганок, фуганок,	10

			шлифтик.	
Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.	Табурет Ножки	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, долото, стамеска, киянка, молоток.	8
Сверление древесины	Табурет	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, коловорот, сверла перьевые, сверла спиральные	6
Изготовление столярных соединений.	Табурет Выборка шипов и проушин в заготовках и деталях. Долбление глухих и сквозных гнезд.	2-3	Струбцины, ваймы, клей, ручные пилы, долото, киянка.	6
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	Табурет	2-3	Шпаклевка, шпатель, наждачная бумага.	6
Комплекс	Все работы, выполняемые по теме курса	2-3	Все вышеперечислен	30

ные работы.			ные инструменты и приспособления	
Итого				72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся соответственно их количеству;
  - шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
  - шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
  - комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
  - плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
  - модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);
  - столярные верстаки с комплектом инструментов и приспособлений;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.
2. Ключев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , М.: Академия, 2011, 30 плакатов
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».
- 2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Степанов Б.А., Береснев А.И., Болдырева Г.Г. и др., Столярное дело, 2017, Академия-Медия

### Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».

2. «Толока».

3. Журнал «Девчонки и мальчишки. Школа ремесел».

4. Журнал «Лукошко».

5. Идеи вашего дома

6. Журнал «СтройПассаж»

7. Журнал «Советы профессионалов».

### Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

[pro-remont.com](http://pro-remont.com)

[www.remdeshome.ru/kraski-2](http://www.remdeshome.ru/kraski-2)

[stroy-server.ru](http://stroy-server.ru)

[www.mirremonta77.ru/](http://www.mirremonta77.ru/)

[prolaki.ru](http://prolaki.ru)

[www.superstroy.ru](http://www.superstroy.ru)

[teoriastroiki.ru](http://teoriastroiki.ru)

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru)

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

[\\_tehnologiya.ucoz.ru/](http://tehnologiya.ucoz.ru/)

[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)

[bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html](http://bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html)

[www.stolear.com/](http://www.stolear.com/)

[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)

[time-stroi.ru/](http://time-stroi.ru/)

[www.stolyarka.net/](http://www.stolyarka.net/)

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
<b>Знать:</b>	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	Практические и лабораторные работы Тест

	Проверочная работа
виды технической документации на производство работ;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа

<b>Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия -составление технологических карт на изготовление изделия -правильная организация рабочего места -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	Текущий контроль: -тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем. -правильная организация рабочего места. -правильность выполнения технологических процессов при	Текущий контроль: -тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.

	<p>изготовлении отдельных деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.</li> <li>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.</li> </ul>	Итоговая аттестация
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</li> <li>чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.</li> <li>-правильная организация рабочего места.</li> <li>соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</li> <li>соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;</li> <li>-правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, - правильность выполнения последовательности операций.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных</p>

	<p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
--	---	------------------------------------

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ)</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по профессии , знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ)</i>

	общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Тестирование.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>		<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
<b>балл (отметка)</b>		<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

